

Открытый урок

В Пермском Педагогическом наши дни

№ 3(35) Апрель
13.04.2018г.

Содержание

2 страница

- История «Тотального диктанта»
- «Зелёное яблоко» - путь к успеху!

3 страница

- Дневник яблока

4 страница

- Твоё будущее в твоих руках
- Образование в Telegram

- Усть-Качка, РДШ и Коммунары

5 страница

- Цвети, речецветик!
- Школа волонтерства: ученики и учителя

6 страница

- Journalistic boom?
- Не хочу лениться, хочу... учиться!

7 страница

- Замыкая КругоЗОЖ

8 страница

- Вечно молодой Пермский район
- Новая школа: ожидание и реальность

Два года назад ректор ПГГПУ Андрей Константинович Колесников и глава Пермского района Александр Павлович Кузнецов подписали рамочное соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности сроком на 5 лет, при позитивных результатах срок может быть продлен. Это был первый случай подобного соглашения в крае.

В основе соглашения были пункты о подготовке молодых специалистов (в том числе, целевиков), повышения квалификации педагогических кадров, научно-методическое сопровождение, профориентационная работа, а также организация и проведение совместных образовательных мероприятиях. Одно из последних – Дни Пермского района в ПГГПУ, на котором обсуждались планы и перспективы развития Пермского района, основные направления в системе образования, возможные пути сотрудничества и взаимодействия.

День Пермского района в ПГГПУ – 2018 прошел 30 марта. Актальный зал педагогического собрал специалистов управления образования, руководителей Пермского муниципального района, молодых педагогов, участников проекта «Я - педагог», учеников 11 классов школ Пермского района. Участников приветствовал ректор университета Андрей Константинович Колесников, и после торжественного открытия мероприятие разделилось на две площадки: старшеклассники вместе со старшими друзьями-студентами пошли знакомиться с университетом, а также участвовать в мотивационной игре «Я - педагог». С ними работала Дина Владимировна Тюлькина, начальник отдела практики, трудоустройства и профессионального сопровождения, так что ребята могли задавать ей вопросы прямо по ходу игры, все, что касалось профессии педагога и перспектив трудоустройства, они смогли узнать сразу.

В зале же продолжалась официальная часть. Глава Пермского района Александр Павлович Кузнецов и начальник управления образования Пермского района Наталья Александровна Соснина рассказали о перспективах развития Пермского района в целом и образовании в частности.

Особое внимание в своем выступлении представители Пермского района уделили кадровому вопросу, рассказали, какие программы реализуются, каким образом привлекаются и поощряются молодые специалисты. Во-первых, это, конечно, финансовая мотивация: средняя зарплата педагога в Пермском районе превышает среднюю по краю, материальные выплаты для поддержки молодых специалистов в Пермском районе начисляются, как сельским работникам, соответственно, выше городских на 20%.

Но не хлебом единым жив человек, для педагогов проводится целый ряд мероприятий и программ, создающих благоприятные условия для творчества и

учебные заведения сначала на практику, а потом и на работу. Согласитесь, что очень много зависит от первых уроков, от первого опыта, а дома и стены помогают, любимые учителя рядом помогут и подскажут, стимула оставаться в школе намного больше.

Работа по привлечению кадров ведется планомерно, в нескольких направлениях, поэтому результат налицо: уже сейчас процент молодых педагогов в районе намного выше, чем в 2016 году, и он растет. А это значит что? Верной дорогой идем, товарищи, сотрудничество с Пермский Педагогическим дает свои плоды!

В конце мероприятия состоялось награждение всех участников, ребята предоставили результаты мотивационной игры. Разъезжались все с приятным чувством: еще раз мы убедились, как развивается Пермский район, какие перспективы открываются перед ним. Пермский район – место, где хочется жить и работать, а еще учить и учиться!

*О ПГГПУ и Пермском районе
рассказала Глаша Никитина*



развития. Например, гости могли подробнее узнать о Школе молодых педагогов «Шаги к успеху!», в которой на сегодняшний день обучились уже 173 педагога. Эта школа, кроме новых знаний и методик, еще и возможность наладить профессиональные контакты, обменяться опытом, найти единомышленников, запустить совместные проекты.

Совсем скоро Пермский район ждет в свои школы студентов ПГГПУ на педагогическую практику. Этот пункт программы находится еще в обсуждении, но принятие, как и счастье, находится уже не за горами. А это значит, что выпускники школ района могут вернуться в свои



История «Тотального диктанта»

14 марта по всей России пройдет Тотальный диктант. В этом году в число площадок для проведения акции вошла и Нижнемуллинская средняя школа. Пусть Тотальный диктант будет действительно тотальным! Регистрируйтесь на сайте

<https://totaldict.ru>, приходите в актовЫй зал школы, пишите с нами, площадка открыта для всех желающих.

Тотальный диктант придумали и провели филологи Новосибирского государственного университета 11 марта 2004 года. Это была обычная студенческая самодеятельность, мероприятие факультетского масштаба, которое делали студенты для студентов.

Тотальный диктант на гуманитарном факультете НГУ проходил ежегодно в течение пяти лет и собирал в среднем по 200 человек. Это было очень простое мероприятие – диктант в чистом виде: люди пришли, написали, узнали оценки.

В 2009 году организаторы пригласили читать диктант известного в узких кругах певца Псоя Короленко. Пришло 600 человек вместо 200, в три раза больше.

Нудная школьная процедура превратилась в увлекательное шоу. Это стало поворотным моментом в истории Тотального диктанта.

В 2010 году к НГУ присоединились другие новосибирские организации (вузы, школы, библиотеки). Тотальный диктант-2010 прошел на 17 площадках по всему городу и собрал 2400 участников. В числе написавших диктант были министры областного правительства, крупные ученые и бизнесмены. В роли «диктаторов» выступили известные в городе шоумены, теле- и радиоведущие, заслуженные учителя. Текст специально для акции написал писатель-фантаст Борис Стругацкий. О мероприятии сообщили 4 федеральных телеканала, 2 федеральные газеты, подавляющее большинство местных СМИ, событие получило широкое освещение в блогах и социальных сетях.

В апреле 2011 года очередной Тотальный диктант прошел в 13 городах, в том числе в

Начало.
Продолжение на стр.3

Казалось бы, неделя с 19 по 23 марта самая обычная, но только не для молодых педагогов Пермского района! Именно в этот период проходил ежегодный конкурс «Зеленое яблоко», направленный на выявление талантливых специалистов в сфере образования.

Платошинская школа с гордостью приняла под свою крышу молодых учителей Пермского района для участия в пятом ежегодном конкурсе молодых педагогов «Зеленое яблоко». В этом году на состязание приехали чуть больше пятидесяти специалистов, что в разы отличается от конкурса прошлого года. С каждым годом популярность «Зеленого яблока» растет, поэтому страшно представить, сколько конкурсантов примут участие в 2019 году.

На фотографиях вы можете видеть улыбающихся, радостных учителей, а ведь трудно догадаться, что за всем этим позитивом стоит огромная работа, нервы и бессонные ночи. В этом году конкурсанты должны были пройти три испытания: самопрезентация «Мое педагогическое кредо» на тему «Я учитель, мне норм», «Зеленое от золотого недалеко падает», проведение открытого мероприятия. А также импровизированный конкурс, в рамках которого участники должны были написать эссе в течение 45 минут на тему, предложенную конкурсной комиссией.

Казалось бы, типичный ряд заданий, с которыми справится любой компетентный педагог. Однако когда с тобой соревнуются пятьдесят таких же компетентных специалистов, нужно чем-то отличаться, проявить оригинальность и покорить жюри своей уникальностью. Следуя этому правилу, визитные карточки были самые разнообразные! Среди выступающих были певцы, танцоры, мастера актерского искусства, поэты и волонтеры. Зрителям более всех запомнились актеры и волонтеры.



Именно в этих направлениях педагоги отдавали свои сердца каждому из присутствующих, показали, насколько дети важны для учителя.

Демонстрируя свое мастерство на открытых мероприятиях, конкурсанты также старались проявить индивидуальность и выделиться среди соперников. На уроках психологии можно было услышать рассуждения о том, кто такой человек, зачем и почему он существует. Нельзя не отметить урок информа-



Состязание было жарким, ведь участников было много, как никогда. Жюри пришлось нелегко, все конкурсанты очень ответственно отнеслись к мероприятию и показали себя во всей красе, пришлось выбирать лучших из лучших!

Победителем в номинации основной и старшей школы стал учитель Бершетской школы Семушин Никита Владимирович, о мероприятии он говорит следующее: «В конкурсе я участвую впервые. Очень переживал, боялся не оправдать ожидания, возложенные на мою персону, но я смог и очень этому рад! Если решу участвовать в следующем году, то я не знаю, чем смогу удивить жюри. Думаю, в этот раз я потратил всю удачу на пять лет вперед. У меня далеко нет секрета победы, я просто был собой, таким, какой я есть. В этом мире возможно все! Нужно просто захотеть и начать действовать во имя исполнения цели!»

Что ж, по итогам конкурса «Зеленое яблоко-2018» можно сказать, что педагогическое дело процветает в Пермском районе! Пусть так и будет, ведь работа Учителя одна из самых почетных профессий в мире.

*За зелеными яблоками и молодыми педагогами наблюдала
Карина Болгова, Платошинская школа*



тики, на котором учитель показывал структуру работы с виртуальной экскурсией в новейших программах. Один из педагогов дополнительного образования знакомил учеников с творчеством Максима Горького в виде игры, которую ребята проходили с большим удовольствием. К слову сказать, персону М. Горького выбрана не случайно, ведь одной из тем открытого мероприятия было высказывание писателя: «В совершенствовании человека – смысл жизни». Именно это высказывание, по словам члена жюри Е.Л. Козловой, стало самым популярным на конкурсе.



Дневник яблока.

Часть вторая

Каково это – участвовать в конкурсе второй? А еще и в двух номинациях сразу? Яна Валерьевна Абаева, педагог Нижнемуллинской школы и ДЮЦ «Импульс», рассказала об ощущениях, эмоциях и впечатлениях в уже привычном формате. Читаем дневники (одновременно личные и школьные) и восхищаемся!

Задолго до конкурса

Участие в конкурсе – дело добровольное. А у нас как раз год добровольчества. Темы конкурсные так и шепчут: «Участствуй». Отличие этого года в том, что, кроме индивидуальных, проходят командные состязания. В итоге нас снова шестеро. Алина, Анна, Ксения, Софья, Юлия и я, четверо в команде и трое индивидуально. С математикой все в порядке, просто Софья решила участвовать в двух номинациях.

Две недели до конкурса

Впереди выходные. Не выходной, единственный и неошутимый! Выходные! Целых 4 дня. Работа, конечно, собирается со мной. Впереди конкурс. И вечный вопрос: Кто я? Учитель русского языка и литературы или педагог дополнительного образования? Мама говорила, что не бывает «два горошка на ложку». Но тут ведь не горох, а яблоки. Перспектива давать два открытых урока пока не пугает. Ольга Ивановна советует сделать один, но качественный. Но заявка уже отправлена, от школы и от «Импульса». Идеи есть, и мы вместе работаем над созданием урока литературы и внеурочного занятия.

Неделя до конкурса

Чтобы найти информацию для создания литературной экскурсии, я почти не спала три ночи. Узнала много нового о жизни писателей, с которыми, как мне казалось, была хорошо знакома. Поняла, что литература, как предмет, мне все-таки ближе. Но как сделать так, чтобы и дети прониклись?

Три дня до конкурса

Слов нет, одни эмоции. Самопрезентация – самое сложное испытание. Да-да. Бумажки я особо не собираю, и вообще, считаю, что дела должны говорить громче, чем «дипломы и благодарности». Хочется выйти и просто сказать: «Вы же меня знаете!»

Суббота

Пишу стихотворение о жизни педагога. Получается либо слишком пафосно, либо слишком откровенно. Текст песни в прошлом году написан на одном дыхании, а этот просто не дается.

Накануне

Не пишется. Вернее, пишется все, кроме того, что нужно. Подрезала фильм, снятый обо мне еще летом прошлого года. Там, в принципе, все, что можно сказать о моей работе. Не напишется ничего, покажу фильм.

День первый

Нас опять пять десятков! И это не считая педагогов-дошкольников. Большинство, по традиции, в номинации «педагоги основной и старшей школы». Мы в Платошино. Я двадцатая, Юлия и Соня в сороковых. Команды соревнуются в последний день.

Приехали через час после открытия конкурса. Выступает второй номер! Посмотреть, конечно, есть на что. Особенно хорошо смотрятся мужчины. Их, кстати, стало больше. И девочки хороши. Кто пляшет, кто поет, кто просто рассказывает о своих достижениях в презентации. Если в прошлом году темой многих выступлений был цветик-семицветик, в этом все показывают фильмы. Есть, конечно, хорошие. Но в общем, неинтересно смотреть на экран, когда рядом просто стоит человек. Я решаю импровизировать. Видеоряд оставляю, но озвучиваю сама. Стихи дописываю прямо в зале, пока выступают люди. Когда оказываюсь на сцене, совершенно забываю, о чем собиралась говорить. Надо было просто постоять рядом, пока идет фильм.

Кто-то сегодня же дает урок. Это, конечно, напряжение выше нормы. Зато до пятницы будут свободны. Мои уроки в среду и в четверг. И нужны мне были эти яблоки?



Вторник

Попробовала провести урок в трех классах. Каждый раз все по-новому. То не могут найти информацию, то в презентации разобраться не могут, то используют сомнительные источники. Экскурсия не выходит. Надо урока два на подготовку. А у меня полчаса.

Среда. Урок литературы

В Платошино еду одна. Переживаю, что проскочу поворот. Когда ехали с Софьей, она поворачивала у какого-то памятника в форме яйца налево. Я повернула по навигатору направо на развязку. Нет ориентира. Ладно, хоть до урока еще целый час. Оказалось, что заехала в посёлок с другой стороны. В самой школе тоже заставили нервничать: в классе ноутбуков нет, отправили в компьютерный. Оттуда пришлось идти обратно: ноутбуки обещали принести туда.

Оставалось полчаса до начала. Все проверила, подготовила. В этот раз я была готова ко всему. Нет интернета – пожалуйста, скриншоты страниц, указанных в ссылках к презентации. Нет компьютеров – работаем автономно. Привезла свой ноутбук, чтобы иллюстрации показывать. И книги «Мой Пермский край».

Дети вошли в класс чуть раньше. Двенадцать девятиклассников. Когда разрешила оставить телефоны, они удивились немного. Меня порадовало, что есть среди них знакомые лица. И когда услышала шепот: «Ты не знаешь? Это же Яна Валерьевна! Она в «Импульсе» работает» – даже волноваться перестала.



Предполагалось, что девятиклассники уже имеют навыки публичных выступлений. Да и с поиском информации будет им гораздо проще, чем моим семиклассникам. Но я ошибалась. Несмотря на то, что в распоряжении группы были различные проверенные (!) источники, многие предпочли «ОКей, ГУГЛ» и не смогли найти достоверную информацию. Да и экскурсия была больше похожей на выступление. Все-таки одного урока мало.

В этот раз на самоанализе было проще, поскольку я сама четко понимала, что делала, да и карту урока готовила сама.

Четверг. Занятие

Я хотела снимать фильм. Вот только возник ряд проблем: техника и время. За полчаса снять что-то полноценное можно, но научить детей я вряд ли смогу. Потому и родилась идея доброго флешмоба в соцсети #Учусь_у_бабушки, #СпасибоДеду# СпасибоПредкам. Накануне урока организаторы объявили мне, что девятиклассники на экзамене, придут восьмые. Накануне с заданием справились мои журналисты-пятиклашки, так что проблемы не было. В итоге пришли мои вчерашние знакомые. Сказали, их после экзамена отпустили домой, а потом снова «послали на урок». Видео о доме престарелых (отрывок из фильма «Дело жизни. Югра» с международного кинофестиваля «Лампа») их явно зацепило. Правда, с текстом как-то не заладилось. Знала бы, что все придут с телефонами, снимали бы фильм.

В «кабинете ожидания» меня ждали девочки. Спрашивают: «Ну как?». Я ответила, что все победила. Поразил тот факт, что педагоги из одной школы давали уроки в разное время. Платошино – не ближний свет. В итоге тем, кто приехал на школьном транспорте, приходилось ждать своих коллег, порой с утра до вечера. Трансляция уроков не было, присутствовать лично не пускали, так что никакой пользы.

Финал

Приехали с самого утра, наши девочки участвовали в командных состязаниях, а нас с Юлей ждало итоговое испытание – написание эссе. Темы в этот раз были связаны с добровольчеством. Мне путем нехитрым достался Лев Николаевич. Хотела сразу писать в стихах, но проза пересилила. Своим «красивым» почерком наваяла три листа о жизни Толстого и своей собственной. Когда прозаические мысли кончились, легко родилось стихотворение. Выступала в числе первых, можно сказать, неплохо выступала. А потом два часа наблюдала за остальными. Занятие, кстати, оказалось очень интересным и полезным. Сразу после окончания всех испытаний началась церемония награждения. Небольшой зал Платошинской школы был полон. Яблоку негде было упасть. Зато каждый надеялся, что оно упадет сегодня в его руки....

О своем яблоке рассказала Яна Абаева, педагог Нижнемуллинской школы и ДЮЦ «Импульс»

История «Тотального диктанта»

Продолжение.
Начало на стр.2

Бостоне (США). В нем приняли участие 4700 человек, еще 500 посмотрели онлайн-трансляцию. Автором текста Тотального диктанта-2011 стал писатель Дмитрий Быков.

Тотальный диктант-2012 охватил 89 городов в 11 странах, число участников достигло 14217 человек, еще 11700 посмотрели онлайн-трансляцию. Текст специально для акции написал Захар Прилепин.

В 2013 году акция состоялась 6 апреля в 180 городах (в том числе в 55 городах 35 стран зарубежья) и охватила все 6 континентов. На 299 площадках акции диктант написали 32200 участников, 17 000 просмотрели онлайн-трансляцию. В Антарктиде диктант писали полярники на станции «Прогресс», в «3 звездном городке» диктант писали космонавты. «Диктаторами» выступили Леонид Ярмольник, Алексей Кортнев, Юрий Колокольников, Дмитрий Быков, Захар Прилепин. В организации участвовало более 3 000 волонтеров, в их числе профессиональные филологи, выступившие экспертами проекта. В 22 городах прошли курсы по подготовке к диктанту, собравшие более 5000 слушателей. Текст для Диктанта-2013 написала Дина Рубина. Об акции вышло более 4000 материалов в СМИ, более 30 000 сообщений в блогах и соц. сетях.

В июне 2013 года проект одобрен наблюдательным советом Агентства стратегических инициатив по продвижению новых проектов (asi.ru).

В 2014 году Тотальный диктант состоялся 12 апреля, охватив более 360 городов мира. Диктант написали 62 800 человек на 6 континентах, а также космонавт Олег Артемьев на МКС. Текст для акции написал Алексей Иванов, в качестве «диктаторов» выступили Константин Хабенский, Максим Кронгауз, Андрей Макаревич и др.

Ежегодно эта акция привлекает внимание все большего количества людей. Ее цель – заставить людей задуматься о том, насколько грамотно они пишут. Девиз Тотального диктанта: «Писать грамотно – это модно!»

Писать диктант приглашает Яна Абаева



Образование в Telegram



Сколько времени вы проводите в соцсетях? Сколько раз за день вы скроллите новостную ленту? Сколько приложений для соцсетей и мессенджеров загружено в вашем смартфоне? Согласитесь, что время на просмотр лент часто измеряется уже не минутами, а он-лайн большую часть дня, а значки приложений могут занять все пространство рабочего стола гаджета.

Мы вам советуем все же не проводить много времени в сети, благо, реальная жизнь куда интереснее, а если и погружаться в виртуальное пространство, то с пользой. Предлагаем вашему вниманию подборку полезных, классных и очень интересных каналов в Telegram. Мы на них подписаны, и если вы активно пользуетесь этим приложением, то загляните по следующим ссылкам, они того стоят!

1. Brainfeed – это самый крупный канал с головоломками. Очереди, пробки, общественный транспорт – поглотители нашего времени, но даже эти минуты можно использовать с удовольствием и пользой. Пара решенных задач, несколько угаданных ребусов – можно и самооценку повысить, и мозг потренировать, и развлечься. Комбо!

2. МАТЕМАТИКА – продолжая предыдущую головоломочную тему. Название может напугать гуманитариев, но не стоит, на самом деле, это канал с логическими задачами, заданиями на внимание, цифры там на второстепенных ролях.

3. Планета вопросов – это канал, где можно получать бонусы и призы за свои знания! Да, вы подумали верно, можно просто подписаться, отвечать на вопросы, заработанные баллы участвуют в розыгрыше призов. Интересно, полезно, а еще и перспектива поощрения!

4. Моё образование – сборник ссылок на бесплатные лекции, онлайн-курсы, вебинары. Темы самые различные, каждый может найти что-то по душе.

**Начало.
Продолжение на стр.5**

Твоё будущее в твоих руках

В рамках III сессии очно-заочной школы по журналистике мы, юные журналисты, учились вести себя на конференции. После теоретической части нас ждала практическая – пресс-конференция с представителями молодежной политики.

Елена Вадимовна Анпалова, представитель Юговского Дома Культуры, и Адель Тимуровна Булатова, специалист Администрации п.Юг, недавно начали работать в этой сфере, поэтому вопросы касались в первую очередь их планов. Нам удалось узнать, что сейчас они работают над проектом, благодаря которому молодежь поселка Юг сможет учиться и развиваться сразу в нескольких направлениях: журналистика, театр, школа власти. Выбор таких направлений не случаен, именно в этих областях молодежи будет интересно реализовываться, а также в поселке уже есть специалисты, которые готовы делиться своим опытом. Ещё один проект «Государев юг» – это праздник, посвященный Дню посёлка, планируется четыре тематические зоны со своими конкурсами и интерактивами. Всех секретов нам раскрывать не стали, но планируется что-то очень грандиозное и интересное, с учетом вкусов и потребностей молодежи.

Из тех мероприятий, что уже были организованы Еленой Вадимовной и Адель Тимуровной, самым увлекательным и запоминающимся для них был велоаэроб, посвященный Дню Победы. Глава сельского поселения, председатель федерации по велоспорту, тренер, обучающий ребят и депутат, земского собрания проезжали на велосипедах с флагами, граммофоном, музыкой. В этом же мероприятии принимали участие школьники, они посадили растения в Аллею Славы, участвовали во флешмобах.

Анфиса Нармановна Апкина – опытный специалист в сфере молодежной политики, является руководителем Кояновского молодежного совета. Первых их проектом было строительство детской площадки, а потом Кояновский молодежный совет уже было не остановить, они активно пишут проекты и выигрывают гранты, на полученные средства улучшают среду вокруг себя, организуют мероприятия, помогают нуждающимся. Кроме этого, ребята регулярно организуют и проводят субботники, смогли наладить вывоз мусора из посёлка, привлекают каждого жителя поселка к общественной жизни. А что в результате? Чистое пространство, благоустроенный

поселок, дружные жители, готовые прийти на помощь друг другу в любую минуту, а также неоценимый опыт для ребят. Они уже сейчас представляют, как пишутся проекты, как заинтересовать людей, объединить в решении какой-то важной проблемы. Кроме этого, в самом Кояновском молодежном совете есть различные комитеты: по благоустройству, спорту, журналистике. Ребята реализовываются в этих направлениях, помогают друг другу и своему селу.

Что мы услышали на пресс-конференции? Что все действительно в наших руках. Независимо от возраста, социального статуса и занятости можно помочь себе, своему поселению, району, краю и стране стать чуточку лучше, активнее, комфортнее. Перед нами были живые примеры с горящими глазами, живыми рассказами и неравнодушными мыслями.

**Вдохновлялась на пресс-конференции
Полина Сычёва,
Бабкинская школа**



Усть-Качка, РДШ и коммунары



Инициатор Движения Коммунаров, Игорь Петрович Иванов, понимал воспитание нового поколения как процесс:

1. Целостный, а не «дробный»;
2. Творческий, а не односторонне-опекающий;
3. Деятельный, а не развлекательный.

Главная функция воспитателя – не чрезмерная опека над воспитанником, а создание нового, совместного опыта.

Коммунарские сборы – что это за зверь такой? Кто такие коммунары и зачем они собираются? Коммунарское движение – это социально-педагогическое общественное явление, возникшее в конце 50-х – начале 60-х годов XX века в Ленинграде.

Удивительно, но принципы коммунаров из 50-х годов остаются актуальными и сегодня! Поэтому так популярны Коммунарские сборы, исключением не стал и Пермский район.

Усть-Качка стала опорным пунктом РДШ, и 24 марта в селе прошли Коммунарские сборы активистов Российского Движения Школьников. На сборы были приглашены активисты пяти школ Пермского района: Заболотской, Култаевской, Югокамской, Нижнемуллинской и Кондратовской. По приезде всех ребят распределили в разные отряды.

Открытие коммунарских сборов прошло на УРА! Команды школ представляли свои визитные карточки в стиле КВН на тему «Школьное самоуправление». Визитки отличались друг от друга по тематике, но каждая смогла развеселить публику. Затем команды получили задание, которые они должны были подготовить на торжественное закрытие слёта.

Зарядившись положительными эмоциями, активисты отправились на прохождение веревочного курса. Мероприятие помогло сблизить команды и запомнилось до конца

слета. Ребята были рады принять участие в забавных, но в то же время непростых играх.

После этой небольшой разминки ребятам предстояло неплохо потрудиться. Было выделено время на подготовку заданий – началась плодотворная работа. Одной команде предстояло сделать репортаж о Коммунарских сборах, другой – переделать сказку на экологическую тематику. Также были и те команды, которые занимались переделыванием песен или сочинением танца. Но какое бы ни было задание у команд, все они справились отлично и достойно выступили на сцене, порадовав публику своей слаженной работой.

На финальной дискотеке активисты отлично расслабились после непростого дня, повеселились и пообщались с приобретенными за время слета друзьями, чтобы в дальнейшем с новыми силами радовать друг друга на других мероприятиях РДШ.

**С коммунарами собиралась
Алеся Валеева,
Заболотская школа**



Цвети, Речецветик!

В Пермском муниципальном районе прошел фестиваль детского творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья «Речецветик», который продолжался в течении двух дней: 21 марта – для детей дошкольного возраста, 22 марта – для детей младшего школьного возраста. Организатором фестиваля уже третий год является МАДОУ «Бершетский детский сад «Умка» при поддержке Управления образования Пермского муниципального района.

Главная цель фестиваля «Речецветик» – помочь развитию творческой активности детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья. Что такое творчество? Это мелкая моторика, терпение, критическое мышление, осмысление мира – все это просто необходимо детям. А благодаря таким конкурсам ребята могут ощутить поддержку, любовь, одобрение своих идей, почувствовать в очередной раз свою индивидуальность и значимость.

В этом году в фестивале приняли участие 94 ребенка, дети выступали в номинациях «Вокал», «Художественное слово», «Театральная постановка».

Участников поддерживали их семьи и друзья, кто-то из зала, а кто-то выходил вместе с ними на сцену.

В подготовке детей к фестивалю помогли учителя-логопеды школ и детских садов, музыкальные руководители ДОУ, учителя класс-комплекта – всего 40 человек. 40 человек



помогли маленьким гражданам нашей страны реализоваться, выйти на сцену, побороть свой страх и стеснение.

Все дети-участники награждены дипломами и призами. После конкурсного напряжения малыши смогли отдохнуть в сенсорной комнате и поиграть в физкультурном зале.

Можно много говорить о высоком уровне организации мероприятия, отмечать его значимость и важность, но никакие слова не стоят горящих глаз малышей, их удовлетворения собой, гордости, радости призов, подаркам и своему выступлению. Маленький шаг на сцену – большой шаг в жизни!

Бершетский детский сад «Умка» ждет гостей и в следующем году, благодарит за оказанную поддержку главу Бершетского сельского поселения Владимира Васильевича Ваганова, депутата Земского собрания Пермского муниципального района Александра Григорьевича Ташкинова, депутата Законодательного собрания Пермского края Романа Михайловича Водянова.

*Одаренностью детей восхищался
Михаил Баранов*



Школа волонтерства: ученики и учителя

Год добровольца и волонтера



В последнее время очень много говорят о волонтерстве, да и год в России посвящен этому. В нашей школе это направление развивается давно. Когда нам предложили принять участие в районной школе волонтерства, мы, конечно же, согласились, надеясь узнать что-то новое, познакомиться с людьми, которым небезразлична эта проблема.

Из Курашима с нами приехали не только ученики, но и студенты - выпускники школы. С нетерпением ждали первое занятие, что оно принесет? О чем мы узнаем?

Сначала нас всех разделили на две части. Я попала команду под названием «Я-волонтер», и не пожалела. В ней собрались очень дружные, неравнодушные, энергичные ребята. Руководителем была Инга Федоровна Фреманис, практический психолог, аспирант кафедры общей и клинической психологии ПГНИУ. Она провела упражнения по сплочению команды. Больше всего мне понравилось упражнение «Переверни одеяло, не сходя с него». Было весело, и наша команда успешно справилась с этим заданием.

Между упражнениями у нас было время, чтобы обменяться мнениями. В конце занятия Александра Сергеевна Голдырева, главный специалист по молодежной политике Муниципального казенного «Управления по молодежной политике и спорту» Пермского района как главный куратор школы волонтеров дала домашнее задание: придумать название, девиз, направление работы команды, распределить роли членов команды. Кто-то примерил на себя роли фотографа, кто-то PR-менеджера, а мне досталась роль казначея-сметчика.

Второй день. 1 апреля - День юмора и смеха. Все ждали чего-то необычного, и чудо произошло. Нас познакомили с интересными людьми, которые занимались развитием волонтерского движения в Прикамье. Мы увидели то, ради чего приехали. Прежде всего это Александр Масленников, руководитель волонтерского центра ФГБОУ во «ЧГИФК» «Молодежь в движении». Этот центр входит в состав Ассоциаций волонтерских центров в

Москве. Александр Масленников награжден знаком отличия «Волонтер Прикамья». Он рассказал нам о масштабах волонтерского движения нашего региона.

Следующим спикером стала Галина Море. Девушка с необычной фамилией и большим сердцем работает в приюте «Матроскин» и из своего опыта знает, как нужны помощники в этом нелегком деле. Она тоже рассказала об акциях приюта кошек.

В завершение выступила Евгения Ломовская, куратор различных молодежных проектов. Она рассказала о социальных волонтерских акциях.

Первая - «Уважение и гордость». Цель: помочь всем пожилым людям. Вторая - «Буду помнить». Цель: вовлечение добровольцев в организацию сбора и передачу продуктов питания и медикаментов людям, имеющим официальный статус «Дети погибших защитников Отечества». Третья акция (ей уже 8 лет) - «Сюрприз». Цель: сбор и адресное

вручение подарков СОП группы риска и детям с инвалидностью на кануне Нового года и Дня Защиты детей.

Самым главным Евгения Ломовская считает проект «Краски жизни». Цель: социальная реабилитация и адаптация семей, воспитывающих детей с инвалидностью, путем организации выездных мероприятий, сопровождаются консультативными занятиями.

Мы, участники школы волонтерства, поняли, что не одиноки в своих начинаниях. Я думаю, что каждый из нас поставил перед собой цель: создавать и реализовывать социальные проекты, чтобы помогать тем, кто нуждается в нашей помощи.

Два дня, проведенные в Школе Волонтерства запомнятся нам надолго.

*О юных волонтерах и их наставниках
рассказала Ирина Чадаева,
Курашимская школы*



Образование в Telegram

Продолжение.
Начало на стр.4

5. Лекториум – как понятно из названия, канал с лекциями на самые различные темы. Раз в неделю публикую подборку лучшими лекциями.

6. Daily Mummy – канал ведет выпускница МГУ и Сорбонны. Неожиданные исторические факты, привязки, анализ исторической литературы – об истории простым, человеческим языком.

7. SLIOMANIA – канал ведут наши, пермские ребята! И делают это качественно, от души. Каждую неделю на канале проходит голосование: о какой стране интересно узнать подписчикам. Исходя из результатов формируется контент: фотографии, путевые заметки, личные впечатления.

8. Как это переводится, Чувак? – канал о разговорном английском. То, о чем чаще всего не пишут в учебниках, а если мы говорим о поездках в англоязычные страны, то это лучше всего знать. Чтобы в лужу не сесть и знать, как это сказать на английском.

9. Duck alert! – канал лингвистического рая. Происхождение слов, неожиданные смыслы, изначальное значение слов различных языков и много-много неожиданных языковых фактов!

10. Чтение – тут выкладывают разные аудиокнижки, читает очень приятный баритон. Когда нет времени читать, может быть, найдется возможность послушать?

11. Хемингуэй позвонит – этот канал мы особенно рекомендуем нашим постоянным авторам. Ликбезы для пишущих, советы от писателей, информация о конкурсах и премиях – подписывайтесь, открывайте для себя новые возможности и горизонты.

12. Orfobot – дружелюбный и вежливый бот может проверить ваш текст на предмет орфографических ошибок.

13. Испытатель GIF – рецепты, эксперименты, опыты в гифках. Ярко, наглядно, понятно.

В сети тоже можно заниматься саморазвитием и самообразованием. Предлагайте свои подборки каналов, групп Вконтакте, аккаунтов в Instagram, которые вас мотивируют, вдохновляют, наполняют новой информацией. Мы с радостью поделимся вашими подборками с читателями!

Не хочу лениться, хочу... учиться!

Мотивация нужна в любом деле. Без нее не будет желания к чему-либо стремиться, и, соответственно, никаких успехов. В учебе мотивация имеет так же решающее значение. Если нет желания, даже самый интересный в плане подачи материала преподаватель здесь не поможет. Поэтому крайне важно вовремя повысить мотивацию, пока это не привело к серьезным проблемам в учебе.

Если мотивация к учебе пропала, для начала необходимо разобраться, что послужило этому причиной. Возможно, ухудшились отношения с одноклассниками. В этом случае, стоит либо попытаться их наладить, либо перестать обращать на это внимание. Если других вариантов нет, можно перейти в параллельный класс.

Другой причиной потери мотивации может быть слабая вера в свои возможности. Когда теряешь веру в себя, появляется страх неудачи. И для многих выходом становится просто не братья за какое-либо дело, ведь тогда не будет и неудач. Повышение мотивации в таком случае напрямую зависит от веры в себя. Важно продолжать пытаться учиться несмотря ни на что - только тогда возможен успех.

Мотивация может понизиться, когда скорость обучения не совпадает с ожидаемым темпом. Для решения этой проблемы необходимо разобраться в причинах и продумать свой собственный темп развития. Еще одним вариантом потери мотивации является отсутствие интереса к учебе. В этом случае необходимо разнообразить обучение. Возможно, это просмотр интересных фильмов и видеороликов, связанных с изучаемой темой или превращение процесса учебы в игру. Главное посмотреть на учебу в более интересном свете.

Возможно, мотивация угасла по причине отсутствия получения удовольствия в процессе обучения. Такое происходит, когда чаще замечаешь свои неудачи, нежели успехи. В этой ситуации важно переключить внимание именно на маленькие успехи и радоваться любым промежуточным результатам.

О способах борьбы с потерей мотивации рассказала
Инга Поносова
ученица 9 класса
Кондратовской школы

Journalistic boom?

Кто умнее: человек или его «умная лента» в «Яндекс.Дзен»? Почему «Meduza» - самое цитируемое СМИ на сегодня? Как люди формируют информационное пространство вокруг себя? Непростые, интересные, актуальные вопросы задает нам и себе Маша Швалева, наш постоянный автор.

Информационное пространство на сегодняшний день настолько широко и многоформатно, что влияние пользователя на предлагаемый материал неуклонно растет. Многие сервисы поддерживают эту тенденцию, так как понимают, что число посещений или просмотров будет тем выше, чем свободнее и разнообразнее контент. Стоит оговориться, что речь не идет о печатных изданиях, поскольку процесс формирования личной «новостной ленты» протекает другим образом. Что нового принесут крупные проекты в XXI веке? Какие отрицательные стороны есть у персонализированной новостной ленты и что общего у нее с журналистикой факта?

Ни для кого не секрет, что СМИ всегда оказывали огромное влияние на аудиторию. Сегодня же, с развитием новых технологий, обратная связь формируется не только посредством раскупаемости тиража. Четвертой ветвью журналистики первым в истории назвал власти Томас Карлейль. В Россию это понятие пришло намного позднее - только вместе с деятельностью советского журналиста Евгения Додолева. СМИ и вправду оказывают огромное влияние на социум, тем не менее, формальных властных полномочий они не имеют. На сегодняшний день пользователь сам может формировать свое информационное пространство. Наиболее яркими примерами такого взаимодействия являются проекты «Яндекс.Дзен» и «Meduza».



Информация, представленная компанией Яндекс, гласит, что Дзен в их разработке - это сервис персональных рекомендаций. Принцип работы заключается в подборе материалов исключительно исходя из запросов и интересов пользователя. Стоит отметить, что обратная связь, налаженная сервисом, также заслуживает определенного внимания: оценивая положительно или отрицательно новость, вы формируете свою ленту, которая в дальнейшем будет генерироваться согласно вашим предпочтениям. Безусловно, рекомендованные новости, основанные на личных интересах, упрощают жизнь: не придется самостоятельно выскидывать интересующие статьи, тратить время. Продуктивности ресурса следует посвятить отдельный

Яндекс.Дзен - персональная лента публикаций (статьи, обзоры, новости и видео), подобранных на основе ваших интересов. Программа анализирует все: ваше местоположение, личные данные, запросы в интернете, на основе этих данных предлагает вам свою собственную ленту.



разговор, однако так ли хорошо развитие исключительно согласно своим интересам? С ранних лет одним из важнейших качеств, которое прививают ребенку в школе, является умение работать с информацией. Да что там дети! Думаю, со мной согласятся многие журналисты-аналитики. А программисты просто берут и лишают человека этой возможности. Конечно, аудиторией «Яндекс.Дзена» является подавляющее число взрослых людей, но факт остается фактом - ресурс ограничивает всестороннее развитие. Никто



не говорит об этом как о безусловном минусе, поскольку каждый человек сам вправе решать, как использовать сервис и пользоваться ли им вообще. Вероятно, что за данными разработками наше будущее. Главное - уметь правильно ими распоряжаться.

Но перейдем непосредственно к журналистике и журналистам. Meduza - русскоязычное информационное агентство, концепция которого отражена в аннотации сайта: «Мы выступаем за свободу распространения информации. Мы брезгливо относимся к интересам чиновников и крупного бизнеса, презираем пропаганду и джину, а журналистике мнений предпочитаем журналистику факта. Мы пишем только о том, что по-настоящему важно». Из вышесказанного заметно, что представители этого проекта довольно смело высказываются о своей деятельности, что и привлекает множество поклонников. По данным «Медиалогии», Meduza - самое цитируемое интернет-издание

2017 года. Что вызвало такую популярность молодого Интернет-СМИ? Наверняка, большую роль играет широкоформатность и разнообразие полезной и актуальной информации. По словам самих работников издания, порой бывает очень трудно не вклинивать свое мнение в тот или иной материал, однако «участие всей редакции в лентушках позволяет журналистам и редакторам «Медузы» не срываться» - цитата «Meduza.io». Свобода слова и информации, которых придерживается этот сайт, к сожалению, сыграли против них. Как было сказано ранее, Медуза преследует цель а) чистых фактов, б) отсутствия личного мнения. Придерживаясь нейтральной стороны в публикациях, сотрудники оставляют право читателю занять ту или иную позицию по определенному вопросу: для этого каждую статью можно обсудить.

Но огромным упущением как раз и является бесконтрольность таких обсуждений, поскольку некоторые люди и бранное слово употребить не брезгают, и развязать новый конфликт не боятся. Конечно, речь не идет о лишении людей возможности высказывать свое личное мнение, ведь это, с одной стороны, огромный плюс сайта, но все же вседозволенность читателей не всегда приводит к хорошим последствиям.

Информационный плюрализм в наше время начинает свой разгон, внедряясь в разные сферы жизни. Подумать только, почва для творчества и работы журналиста сейчас настолько велика, что потерять себя в ней не составит труда. Хочешь публиковать свои работы - пожалуйста, тут тебе и группа во «Вконтакте», и возможность создавать статьи на своей стене, и посты в «Instagram», и сервисы для размещения работ. Новое информационное пространство сулит не только качественное развитие журналистики, но и новые конфликты, и унификацию новостной ленты. Конечно, наша задача, как пользователей, уметь ориентироваться в огромном потоке информации. Для журналиста, в свою очередь, важно чувствовать ответственность за проделанную работу, ведь без грамотно сформированной информации развитие общества будет невозможно.

О свободе информации размышляла
Мария Швалева,
Платошинская школа
Изображения из открытых источников

Один из разработчиков «Яндекс Дзен» Андрей Данильченко так объясняет название проекта: дзен, если говорить совсем упрощенным языком, состояние отрешенности и пустоты. Человек отпускает движение своих мыслей, желаний и эмоций и наблюдает за этим со стороны, его мыслительный процесс останавливается, наступает просветление. «Яндекс» приходит в это пустое пространство и приносит свой Дзен, наполняет пустоту своей информацией.

«Meduza» - зарегистрированное в Латвии русскоязычное интернет-издание, созданное бывшим главным редактором интернет-издания Lenta.ru Галиной Тимченко. На данный момент Галина Тимченко является генеральным директором издания, Главный редактор - Иван Колпаков, уроженец г.Перми, начинал в региональных СМИ.

Замыкая КругоЗОЖ



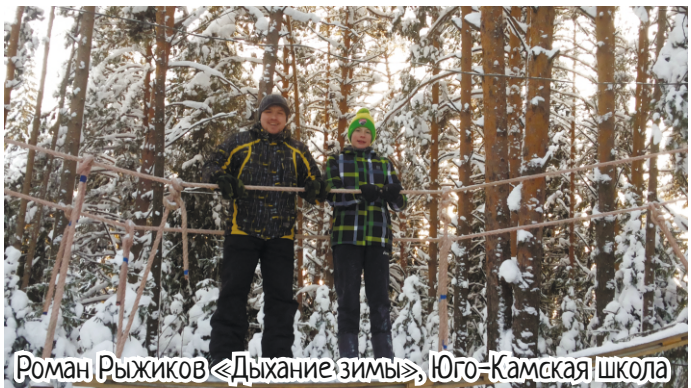
Валерия Пищальникова «Водители, спасите детские жизни», Лядовская школа

Итак, с декабря участники фотографировали, снимали, точили перья и писали свои работы. Борьба разгорелась нешуточная, ЗОЖ в Пермском районе в приоритете, каждый хотел высказаться на эту тему.

Итогом фестиваля стало мероприятие, которое прошло в п.Сокол 7 апреля. Участники собрались на большой квест, состоящий из 8 станций. Команды танцевали брейк-данс, готовили и пили молочные коктейли, делали зарядку, обсуждали рекорды из книги Гиннеса, своими руками изготовили игрушку-антистресс, отвечали на вопросы викторины, а также сплочались, веселились и вдохновлялись вести здоровый образ жизни.



Анастасия Гурьянова «Тренировка», Савинская школа



Роман Рыжиков «Дыхание зимы», Юго-Камская школа

Веркина наука

Эта история произошла ранней осенью в теплый сентябрьский денек. На лесной полянке остановились туристы на привал. Развели костер, шашлык жарили, песни под гитару пели. К вечеру собрались и ушли. А воробей Борька все это время за ними наблюдал. Как только люди скрылись из вида, решил Борька посмотреть, не оставили ли туристы вкусных крошек. Подлетел и видит, яркая коробочка лежит. Долго разглядывал он эту коробочку и никак понять не мог, что это такое. Тут к нему подлетела ворона Верка. Она, оказывается, тоже за гостями наблюдала:

- Здорово, Борька! Как поживаешь?

А Верка эта большой забиякой была. Весь лес её сторонился, никто дружить не хотел.

- Привет, Вера! – ответил Борька. – Туристы оставили какую-то красивую коробочку. Ты не знаешь, что это такое?

- Это пачка от сигарет.

- Вера, а что такое сигареты?

- Ты не знаешь?!

- Нет.

- Эх, ты, темнота! Люди их курят. Говорят, от стресса хорошо помогают, нервы успокаивают. У тебя нервы есть?

- Не знаю, – ответил Борька.

- Нечего и знать, они у каждого есть. Давай-ка мы их с тобой успокоим. Гляди:

и сигаретки остались, и спички есть. Давай, доставай сигарету. Я тебе плохого не посоветую! – скомандовала Верка.

Испугался Борька. Хотел улететь, но не тут-то было, Верка так на него надела, что бедняга и чирикнуть не успел. Покорно вытащил из пачки сигарету и отдал её вороне.

- Послушай, Вера, а разве можно нам курить?

- Говорю тебе, нервы успокаивает! – она чиркнула спичкой о коробок. Ловко закурила.

- Ну, теперь ты!

Борька боязливо взял сигарету в клюв, закурил и тут же закашлялся.

- Слабак! – каркнула ворона.

Всё это время за ними из кустов наблюдал заяц Тимошка. Интересно стало косому. Решил он посмотреть, чем это Борька с Веркой занимаются.

- Во что это вы играете? Можно и мне с вами?

- Мы важным делом заняты. Я Борьку курить учу, – каркнула Верка.

- Как это «курить»? А это не страшно?

Мимо пробежал ежик Семка. Увидел он, что друзья с вороной разговаривают. Потихоньку подошел и увидел, как Тимошка и Борька сигареты в рот берут.

- Привет, а что это вы делаете? – спросил ежик.

- Нервы успокаиваем! – каркнула ворона.

В декабре 2017 года стартовал большой районный фестиваль КругоЗОЖ, посвященный пропаганде ЗОЖ, который состоял сразу из нескольких мероприятий. Участники могли попробовать себя в фотографии, снять видеоролик – социальную рекламу, а также в литературе – в любом жанре, любой форме.



Ксения Старцева «Я – туристка», Юго-Камская школа

После насыщенной квест-программы награды нашли своих героев, победители всех этапов получили свои дипломы и призы. Лучший социальный ролик сняли Корнилова Алина и Коновалова Анастасия из Лядовской школы, он называется «Курить – здоровью вредить», посмотреть его можно ВКонтакте в группе «Детско-юношеский центр «Импульс».

Конкурс фотографий был самым многочисленным, предлагаем вам ознакомиться с самыми яркими работами.

И вашему вниманию – работа Лены Бурьловой из Бабкинской школы, победительницы литературного этапа! Живая, непосредственная, забавная сказка, в которой, как известно, намек и урок. Читаем, внимаем, ведем здоровый образ жизни!



Анна Рудакова «Полет человека – птицы», Лядовская школа

- Вы что? Курите?! – возмущился Семка. – Да разве можно курить, вы же еще совсем дети?! Вон и на пачке большими буквами написано «Курение вредит вашему здоровью».

Друзья словно от сна пробудились. Начали они ворону прогонять, а она не улетает, насаждает. Мол, попробуйте, вовсе это не вредно, а даже полезно. На шум поспешила корова Зорька. А Верка все никак не унимается. Так и оказались у самого Родничка. Родничок окатил нахалку холодной водицей, только тогда она присмирела и полетела восвояси.

Вечером пастушок за Зорькой пришел. Друзья рассказали ему обо всем.

- И где вы только эти сигареты взяли?!

- На поляне лежали. Там туристы отдыхали, они и оставили. Ворона сказала, что они нервы успокаивают.

- Эх вы, нашли, кому верить! – сказал пастушок. – Вы и нервы не успокоите, и болезней себе много заработаете, и расти перестанете. Можно даже умереть! Да разве мало на свете других занятий?! Можно спортом заняться, в салки и догонялки поиграть, книжки почитать, в гости к другу сходить, в речке искупаться...

Поняли друзья, что поступили плохо, и пообещали, что больше не станут слушать Веркиных советов

Вредные привычки – путь в никуда

Наркотики. Алкоголь. Табак. У кого-то одна только мысль обо всём этом вызывает отторжение и неприязнь, а кто-то без этих вредных привычек не может представить свою жизнь. Огромное количество людей не могут сказать вовремя «Нет» алкоголю, наркотикам или курению, при этом осознавая, какие могут быть последствия.

Многие начинают пить, курить в школьные годы. Но самое страшное, что некоторые школьники начинают принимать наркотики. Попробовав один раз, второй, многие уже не могут остановиться. Зависимые люди, а тем более дети школьного возраста, любыми способами пытаются найти деньги на пачку сигарет, алкогольный напиток или на новую дозу. Им неважно какими путями достаются средства. Люди остаются совсем без денег, без работы, без жилья. А что касается школьников, то так возникает детская преступность. Конечно, не все доходят до такой крайности, многие способны контролировать себя.

Вставая на этот путь, дети не осознают, какой вред прежде всего наносят себе. Из-за табакокурения могут возникнуть заболевания дыхательных путей, органов пищеварения, а также сердечно-сосудистые заболевания. Алкоголь не менее опасен. Он негативно влияет на сердце, печень, мышцы. А наркотики повреждают практически все органы и клетки. Для того, чтобы показать, какой вред влекут за собой курение, алкоголь и табак, в школах проводятся беседы, приезжают эксперты в данной области, а также на уроке ОБЖ не один час посвящён этой теме. Эти беседы проводятся не только для того, чтобы показать, какую угрозу приносят вредные привычки, но и для того, чтобы предупредить возникновение этих привычек у школьников и научить детей, как правильно сказать «Нет».

Неважно в каком возрасте, будучи взрослым или подростком, нужно суметь вовремя остановить себя, вовремя отказаться. Своевременный отказ может изменить нашу судьбу в лучшую сторону. Зачем рушить свою жизнь и здоровье; можно выбрать иной способ получения удовольствия, который не влечёт таких последствий. Прогулки с друзьями, занятие спортом или времяпровождение за любимым делом принесут множество положительных эмоций. Выбирайте правильный путь и оставайтесь здоровыми.

Призывает вести здоровый образ жизни Валерия Филь, Лядовская школа

Вечно молодой Пермский район

26 марта 1939 года Президиумом Верховного Совета РФ было принято решение о создании Верхнемуллинского района. У него была только одна задача – помогать развивающемуся городу Перми. Сегодня, спустя 79 лет, понятно: наш район способен решать не только такие задачи.

На огромной территории 17 сельских поселений Пермского района проживает более 100 тысяч человек 12 национальностей, это богатая история и перспективное будущее.

День рождения – один из поводов узнать больше нового о своем родном районе, рассказать о чувствах к нему, сделать что-то полезное для поселения и района. И многие эту возможность не упустили!

В библиотеках и музеях района прошли выставки с соответствующей тематикой: литературные, краеведческие, посвященные выдающимся землякам, достопримечательностям района.

Ученики Курашимской, Платошинской, Бабкинской школы участвовали в межшкольном форуме «История малой Родины в истории Пермского района». Благодаря форуму ребята узнали больше о своих селениях, о земляках, которые сделали значительный вклад в развитие Пермского района.

В Бершетской школе прошла акция «С днем рождения, Пермский район!». Была подготовлена интерактивная программа, экскурсионная прогулка, организованы встречи с ветеранами, почетными гостями. В акции с удовольствием принимали участие все жители села, от ребят до ветеранов.

Рассказать о любви к Пермскому району в красках? Пожалуйста! Ученики Соколовской школы приняли участие в конкурсе поздравительных листовок «День Рождения Пермского района».

Итак, нашему району сейчас 79 лет, следующий год – юбилейный. А значит, надо подготовить особенные акции, запустить полезные проекты, подготовить район максимально. И это в наших силах!

Процветай, Пермский район! Мы тебе в этом поможем.

Новая школа: ожидание и реальность

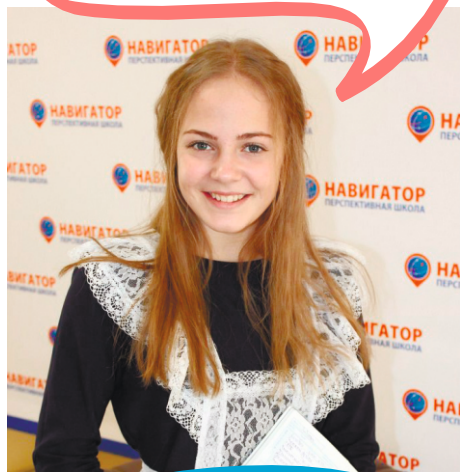
Внимание, спойлер! Реальность лучше всяких ожиданий.

Итак, прошло громкое открытие Фроловской школы – присутствие губернатора края, представителей СМИ, Дни открытых дверей... Праздничные события остались позади, уступив место трудовым будням, ученики сели за парты и раскрыли книги, учителя встали у доски. Уже несколько недель продолжаются занятия в новой школе, а значит, пришло время узнать первые впечатления. Узнаем?

-Лиза, ты занимаешься спортивными танцами, можешь ли сравнить самый большой спортивный зал "Олимп" из трех в нашей школе по размерам с залом, где занимаешься танцами?

- Тот факт, что у нас 3 спортивных зала меня уже радует! А если сравнивать самый большой зал "Олимп" с тем, где я занимаюсь танцами, то они примерно одинаковы. Но посудите сами, спортивные танцы на мировом уровне и обычный урок физкультуры. Есть, где разбежаться!

**Степанова Елизавета,
8 «а» класс**



- Как человеку, который проводит здесь весь день и знает каждый уголок нашей школы, скажите, труднее ли здесь делать уборку, чем в старой школе?

- Ну, смотрите, если в прошлой школе у меня было 700 кв. м, то здесь уже 2500 кв. м... А на самом деле, это большое удовольствие - работать здесь, нам купили новое оборудование для уборки и приняли на работу больше персонала. Мы уже справляемся!

**Хохлова Татьяна,
стеснительная представитель
персонала.**



- Ловил ли ты ребят за хулиганством и порчей имущества в новой школе? Если да, то что они делали?

- Я шел на урок алгебры на 3-ем этаже и видел, как мальчишки из начальной школы катались по перилам. Я сделал им предупреждение, надеюсь, меня услышали и сделали выводы, что так нельзя делать. Ведь у нас в школе есть столько мест, где можно выплеснуть всю свою энергию!

**Новоселов Павел,
9 «а» класс**



- Как думаешь, в такой большой школе есть тайные комнаты или коридоры, которые ты еще не видела?

- Я думаю, что есть. Например, они нужны, чтобы учителя смогли спрятаться от учеников и отдохнуть (Смеется). Помню, мечтала, когда переведем в новую школу, я опоздаю на урок и скажу: "Извините, я потерялась." И это будет абсолютной правдой!

**Марина Мальковская,
11 класс**



Оправдала ли ваши ожидания новое здание школы и её возможности? (ученики)



Исследование провела Полина Козлова, Фроловская школа